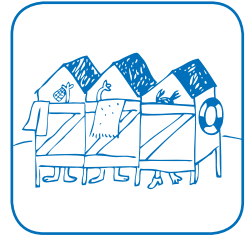


1

REKENEN: optellen en aftrekken tot 20



● Rekenen tot 10.

$5 + 3 = .$	$7 - 4 = .$	$2 + 8 = .$	$6 - 2 = .$
$9 - 8 = .$	$3 + 6 = .$	$10 - 10 = .$	$5 + 4 = .$
$3 + 2 = .$	$9 - 8 = .$	$1 + 9 = .$	$6 - 3 = .$
$8 - 7 = .$	$4 + 5 = .$	$4 - 2 = .$	$2 + 4 = .$
$7 + 2 = .$	$2 - 0 = .$	$0 + 8 = .$	$7 - 3 = .$

● Optellen tot en met 20.

$10 + 3 = .$	$4 + 12 = .$	$8 + 2 = .$	$13 + 6 = .$
$9 + 5 = .$	$2 + 17 = .$	$15 + 3 = .$	$19 + 1 = .$
$7 + 11 = .$	$14 + 4 = .$	$5 + 14 = .$	$0 + 16 = .$
$3 + 17 = .$	$9 + 8 = .$	$7 + 6 = .$	$4 + 9 = .$
$13 + 0 = .$	$11 + 4 = .$	$10 + 9 = .$	$7 + 11 = .$

● En nu aftrekken!

$19 - 5 = .$	$10 - 3 = .$	$15 - 5 = .$	$20 - 13 = .$
$17 - 2 = .$	$20 - 5 = .$	$18 - 10 = .$	$17 - 11 = .$
$12 - 3 = .$	$14 - 9 = .$	$20 - 15 = .$	$11 - 5 = .$
$16 - 8 = .$	$13 - 5 = .$	$16 - 10 = .$	$19 - 18 = .$
$14 - 0 = .$	$16 - 4 = .$	$13 - 2 = .$	$14 - 4 = .$

Datum:

Punten: /

2

TAAL:
g of ch?



- Maak de woorden af. Vul in: **ch** of **g**.

ik li.....	flitsli.....t	hij la.....t	teru.....
pe.....	genoe.....	ik vlie.....	a.....
kra.....t	kne.....t	da.....	ik draa.....
vla.....	.....edaan	zi.....	na.....t

- Hier kun je zowel **ch** als **g** invullen. Maak steeds een zin met het woord.

li.....t	.....
li.....t	.....
no.....	.....
no.....	.....

- Bedenk op elk woord een ander woord dat rijmt en schrijf dat erachter.

vlieg	.....	recht	.....
lach	.....	nog	.....
nicht	.....	maag	.....
ik mocht	.....	heg	.....
boot	.....	daar	.....

Datum:

Punten: /

3

REKENEN: de tafels



- De maaltafels van 2 en 10. Verbind de opgave met de juiste uitkomst!

60	5×10	50	80	8×10	9×2
6×10	1×2	9×10	5×2		
10×10	14	6	3×2	100	90
70	10	7×10	18	2	7×2

- Vul in: = of \neq .

8×2	.	4×10	4×2	.	2×10
2×10	.	3×2	7×2	.	8×10
1×10	.	5×2	7×10	.	9×2
9×2	.	6×10	2×2	.	1×10
6×2	.	3×10	2×10	.	10×2

- Los snel op!

	$\xrightarrow{x 1}$	$\xrightarrow{x 2}$	$\xrightarrow{x 10}$
1	.	.	.
2	.	.	.
3	.	.	.
4	.	.	.

Datum:

Punten: /

4

REKENEN: meten



- Meet de lijnstukken en vul alles juist in.

A _____ B

C _____ D

E _____ F

G _____ H

I _____ J

K _____ L

M _____ N

O _____ P

[AB] = cm

[IJ] = cm

[CD] = cm

[KL] = cm

[EF] = cm

[MN] = cm

[GH] = cm

[OP] = cm

- Teken de volgende lijnstukken. Meet ze goed na!

[QR] = 8 cm

[UV] = 12 cm

[ST] = 1 cm

[WX] = 6 cm

Datum:

Punten: /

5

TAAL:
hoofdletters schrijven



- Schrijf de hoofdletters juist over.

A

B

C

D

E

- Schrijf ook deze namen met hoofdletter!

Anne

Bram

Claudia

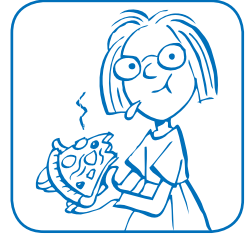
Daan

Emma

Datum:

Punten: /

6

REKENEN:
de tafels

- Punttoefeningen: vul het juiste cijfer in op de stipjes!

$\cdot \quad \times 5 = 15$

$\cdot \quad \times 10 = 40$

$\cdot \quad \times 2 = 4$

$\cdot \quad \times 1 = 3$

$\cdot \quad \times 5 = 10$

$\cdot \quad \times 2 = 12$

$\cdot \quad \times 10 = 10$

$\cdot \quad \times 5 = 5$

$\cdot \quad \times 10 = 90$

$\cdot \quad \times 2 = 2$

$\cdot \quad \times 5 = 40$

$\cdot \quad \times 1 = 7$

$\cdot \quad \times 2 = 18$

$\cdot \quad \times 5 = 50$

$\cdot \quad \times 1 = 1$

$\cdot \quad \times 10 = 30$

$\cdot \quad \times 10 = 100$

$\cdot \quad \times 1 = 10$

$\cdot \quad \times 2 = 20$

$\cdot \quad \times 10 = 60$

$\cdot \quad \times 2 = 16$

$\cdot \quad \times 10 = 20$

$\cdot \quad \times 5 = 35$

$\cdot \quad \times 5 = 25$

$\cdot \quad \times 2 = 6$

$\cdot \quad \times 1 = 4$

$\cdot \quad \times 10 = 70$

$\cdot \quad \times 5 = 45$

$\cdot \quad \times 10 = 50$

$\cdot \quad \times 5 = 30$

$\cdot \quad \times 2 = 8$

$\cdot \quad \times 1 = 5$

$\cdot \quad \times 1 = 6$

$\cdot \quad \times 2 = 14$

$\cdot \quad \times 10 = 80$

$\cdot \quad \times 5 = 20$

$\cdot \quad \times 2 = 10$

$\cdot \quad \times 1 = 8$

$\cdot \quad \times 1 = 9$

$\cdot \quad \times 1 = 2$

- Rangschik de getallen van de tafel van 2 van klein naar groot!

2 8 16 20 18 12 14 4 6 10

- Welke getallen komen uit de maaltafel van 5? Teken er een cirkel rond.

2 15 40 5 55 28 35 30 45 10

Datum:

Punten: /

7

TAAL:
doe- en hoe-woorden



- Onderstreep in deze zinnen de doe-woorden.

Houden jullie van lezen, schaatsen, zwemmen of zingen?

De kinderen kijken naar de televisie.

Fien klimt op de stoel en springt er dan weer af.

Zij streelt de bloem en ruikt eraan.

- Onderstreep in deze zinnen de hoe-woorden.

De grote boom hangt vol pruimen.

Die kleine meid zingt een prachtig lied.

Naast de groene appel ligt een oranje mandarijntje.

Ik krijg die snelle vis niet te pakken.

- Vul aan. Schrijf hoe-woorden met blauw en doe-woorden met rood.

Ik houd van en van

Die broek is mijn lievelingsbroek.

De baby onder de tafel.

Mijn broer elke dag een mop.

Datum:

Punten: /

8

TAAL:
woordenschat



- Vul de zinnen juist aan. Kies een woord uit het kader.

dak – appeltje – oog – schip – rug – boon
tanden – oor – hoofd – oogje – tanden

Kato heeft een op Jonas. Ze is verliefd.

Ook Jonas heet een voor Kato.

Maar ze weten niet wat te zeggen.

Ze staan met de mond vol

Een kameel wordt ook wel het van de woestijn genoemd.

Het van onze theepot is kapot!

En ook de van de kam zijn allemaal afgebroken!

Hij zet een stempel op de van mijn hand.

Het van de school is de directeur.

Boven op de hoogste berg sta ik op het van de wereld.

Pieter heeft erg veel geluk gehad.

Hij is door het van de naald gekropen.

Dat bewaren we voor later.

Het is ons voor de dorst.

Datum:

Punten: /